

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

23º ROTEIRO – 2021 - GRUPO 2

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: GISELE SERPELONI (D. I. A), SANDRA FARINA (D. I. B) e Mª APARECIDA (D. I. C).

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021

**Senhores pais e responsáveis**

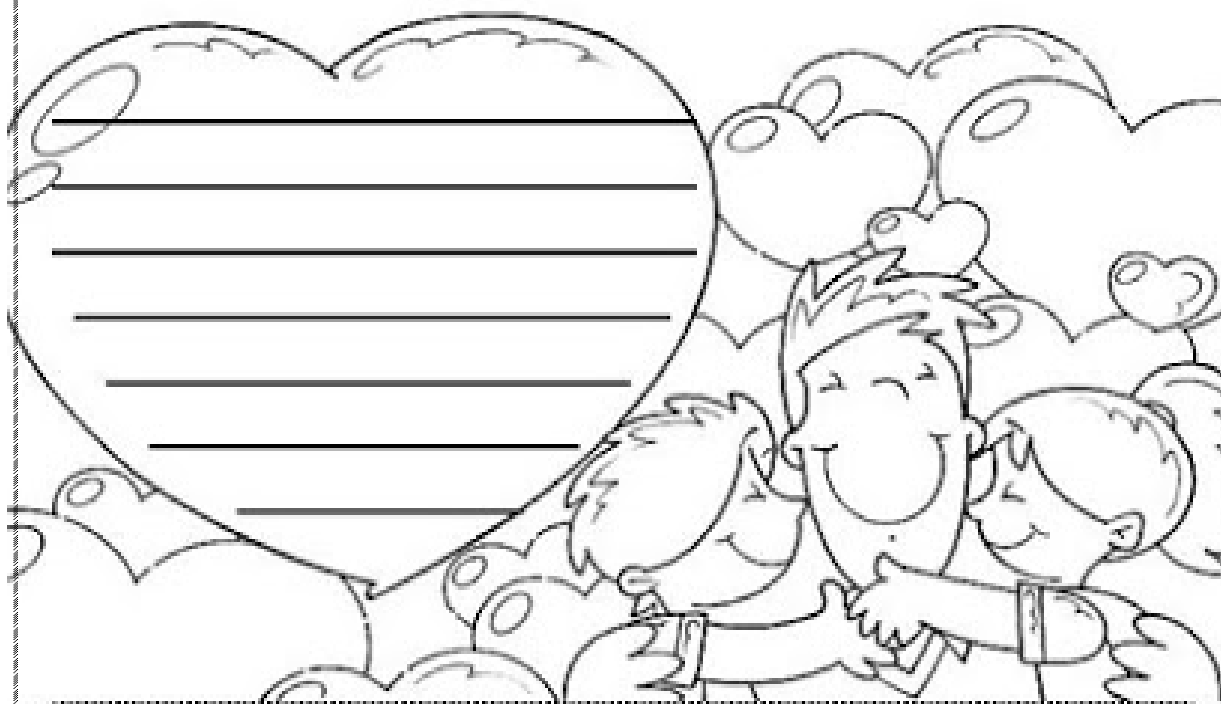
Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><b><u>Língua Portuguesa:</u></b> Leitura. Interpretação. Escrita de palavras e frases.</p> <p><b><u>Matemática:</u></b> Formação de números, números descendentes, calendário</p> <p><b><u>Ensino Religioso:</u></b> Lugares sagrados e seus representantes.</p> <p><b><u>Geografia:</u></b> Serviços que encontramos em nosso bairro.</p> <p><b><u>História:</u></b> Narrativas familiares: Meu pai</p> <p><b><u>Ciências:</u></b> Animais: mamíferos.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><b><u>Língua Portuguesa:</u></b> Compreender as informações do texto lido. Escrever palavras e frases corretamente.</p> <p><b><u>Matemática:</u></b> Compreender a formação de números, numeração ascendente e descendente. Uso do calendário.</p> <p><b><u>Ensino Religioso:</u></b> Identificar a diversidade de lugares sagrados naturais e seus representantes.</p> <p><b><u>Geografia:</u></b> Identificar os tipos de estabelecimentos diferentes de seu bairro.</p> <p><b><u>História:</u></b> Conhecer elementos da própria história de vida ou de familiares. Meu pai.</p> <p><b><u>Ciências:</u></b> Identificar animais mamíferos.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organize seus estudos.</li><li>• Coloque nome em seu roteiro.</li></ul>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos e ilustração.</p>

SEGUNDA – FEIRA: 09/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

DEIXE UM RECADINHO PARA O PAPAII



CRIE FRASES DE ACORDO COMAS IMAGENS



---

---



---

---

REESCREVA TROCANDO OS DESENHOS POR PALAVRAS.



MEU



MEL


Empty rectangular box for writing.

AMOR FORTE, EMOÇÃO

Empty rectangular box for writing.

VOCÊ É NA , O CÉU

Empty rectangular box for writing.

E DONO DO MEU  !

Empty rectangular box for writing.

3) QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR?

PAPAI -

CORAÇÃO -

SENTIMENTO -

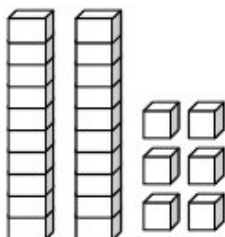
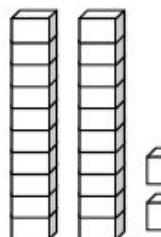
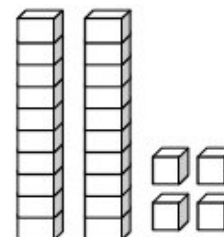
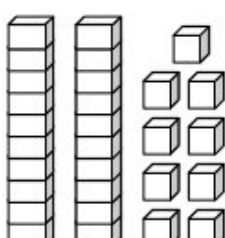
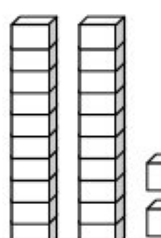
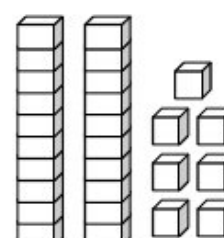
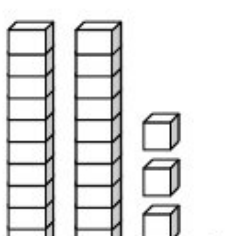
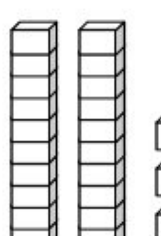
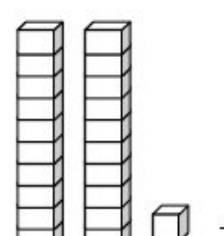
MEL -

FILHO -

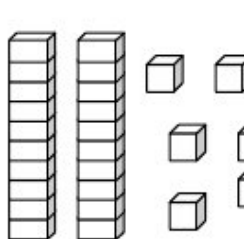
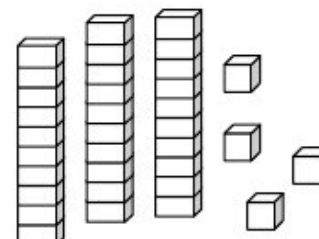
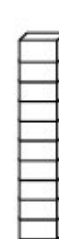
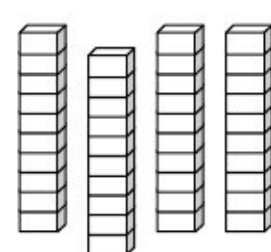
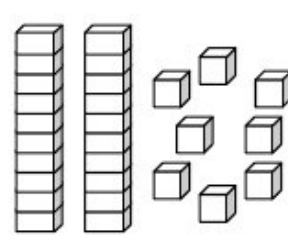


# MATEMÁTICA

ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO.

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

PINTE OS GRUPOS QUE POSSUEM MAIS DE 32 UNIDADES.

QUARTA-FEIRA: 11/08/2021  
LÍNGUA PORTUGUESA

CAÇA PALAVRAS PARA O DIA DOS PAIS

CAÇA-PALAVRAS

O MEU PAPAI É

- AMIGO
- BONITO
- BONDOSO
- CARINHOSO
- HONESTO
- TRABALHADOR



A	M	I	G	O	B	G	M	A	U	M
B	T	H	O	P	B	O	N	I	T	O
I	A	Q	B	O	N	D	O	S	O	Y
C	A	R	I	N	H	O	S	O	X	Z
E	H	O	N	E	S	T	O	K	G	M
T	R	A	B	A	L	H	A	D	O	R



# MATEMÁTICA

**ORGANIZE AS QUANTIDADES DO MENOR AO MAIOR:**

15 13 9 5 16 11

○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○

17 10 21 19 25 32

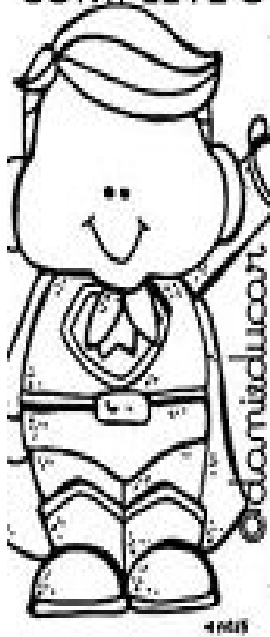
○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○

10 13 12 27 23 24

○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○

**COMPLETE O CALENDÁRIO E RESPONDA AS PERGUNTAS:**

COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS **AGOSTO**



D	S	T	Q	Q	S	S

DEPOIS DE COMPLETAR O CALENDÁRIO RESPONDA:

A) QUE MÊS COMEMORAMOS O DIA DOS PAIS?

B) QUAL O DIA DA SEMANA SERÁ O DIA DO PAPAÍ?

C) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE AGOSTO?

D) PINTE A DATA QUE SERÁ O DIA DOS PAIS.

E) QUAL O DIA DA SEMANA DE HOJE? PINTE A ESTRELA CORRESPONDENTE



QUINTA-FEIRA: 12/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

# Organizando os parágrafos

HISTORIA FATIADA: RECORTE E COLE ORDENANDO OS PARÁGRAFOS EM UM OUTRO PAPEL, LEIA E ENTENDA COMO ACONTECEU A HISTÓRIA



NO DOMINGO, DIA DOS PAIS, ELES ENTREGARAM OS PRESENTES AO PAI DELES E ELE FICOU MUITO CONTENTE COM A SURPRESA.

ENTÃO, CAROLINA E MARCOS RESOLVERAM UTILIZAR O DINHEIRO DO COFRINHO DELES PARA COMPRAR UM PRESENTE PARA O PAPAÍ E FAZER UMA SURPRESA PARA ELE.

ERA MÊS DE AGOSTO E O DIA DOS PAIS ESTAVA CHEGANDO.

## O DIA DOS PAIS

APÓS CONTAREM O DINHEIRO, OS DOIS IRMÃOS FORAM ATÉ UMA LOJA DE ROUPA, CAROLINA COMPROU UMA GRAVATA E MARCOS COMPROU UMA MEIA.

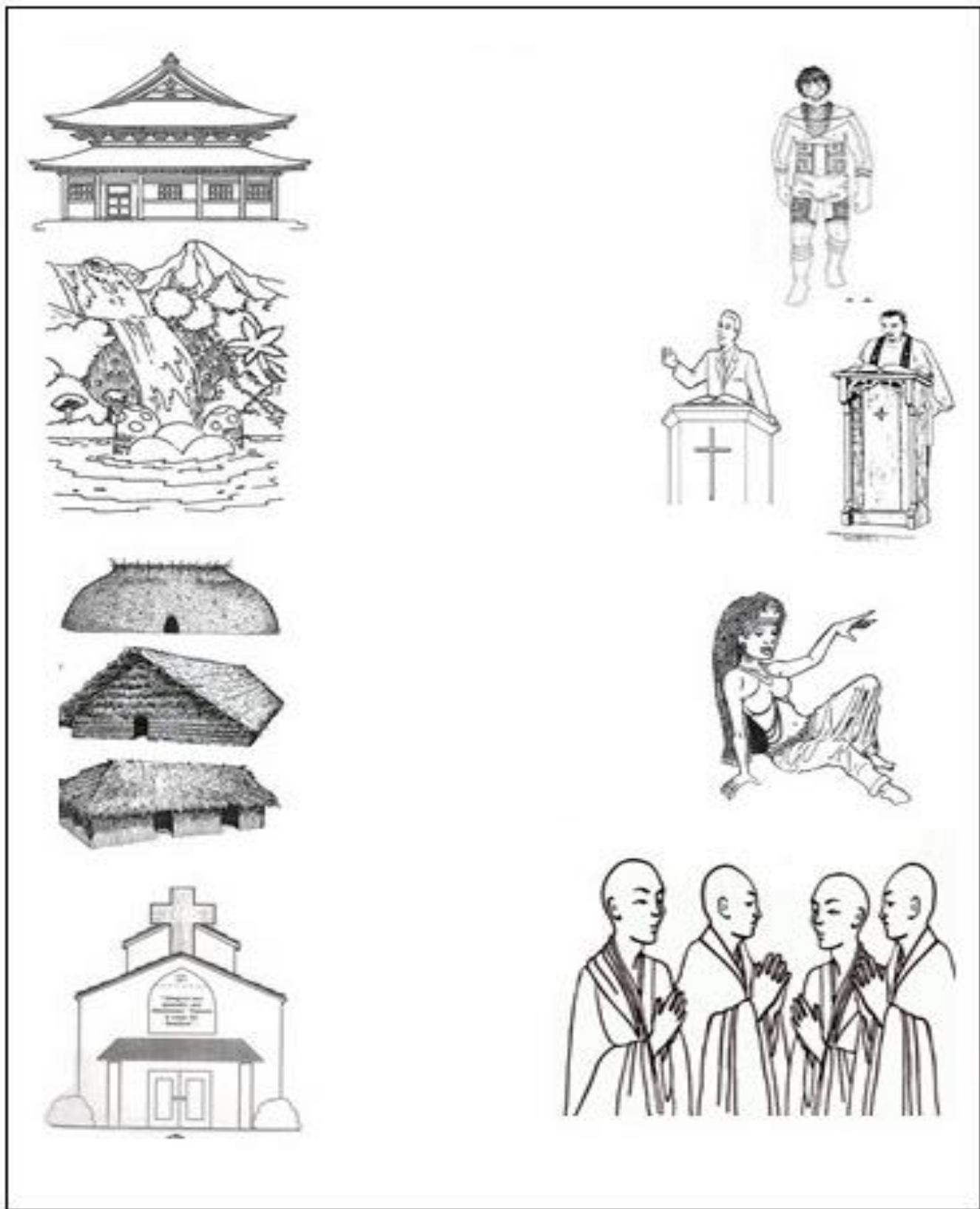
CAROLINA E MARCOS TINHAM UM COFRINHO ONDE ELES GUARDAVAM SUAS ECONOMIAS.



A decorative border of yellow stick figures with blue heads, arranged in a rectangular frame around the page. The figures are positioned at the top, bottom, left, and right edges, with a small gap at the top center where the text is located.

**ORGANIZE AQUI SEU TEXTO FATIADO**

**ENSINO RELIGIOSO**  
**LIGUE CADA LUGAR SAGRADO AO SEU REPRESENTANTE:**



**HISTÓRIA**

**FAÇA UMA ENTREVISTA COM O PAPAI:**

**MEU PAI, MEU HERÓI!**

**ENTREVISTA COM O PAPAI**

SEU NOME É: \_\_\_\_\_

SUA PROFISSÃO: \_\_\_\_\_

SUA COMIDA FAVORITA: \_\_\_\_\_

SUA COR PREDILETA: \_\_\_\_\_

SEU TIME DE FUTEBOL: \_\_\_\_\_

QUALIDADES: \_\_\_\_\_

DEFEITOS: \_\_\_\_\_

ELE CARREGA NA CARTEIRA: \_\_\_\_\_

SUA MÚSICA PREFERIDA: \_\_\_\_\_

O QUE ELE MAIS AMA NA VIDA: \_\_\_\_\_

SEU MAIOR SONHO: \_\_\_\_\_

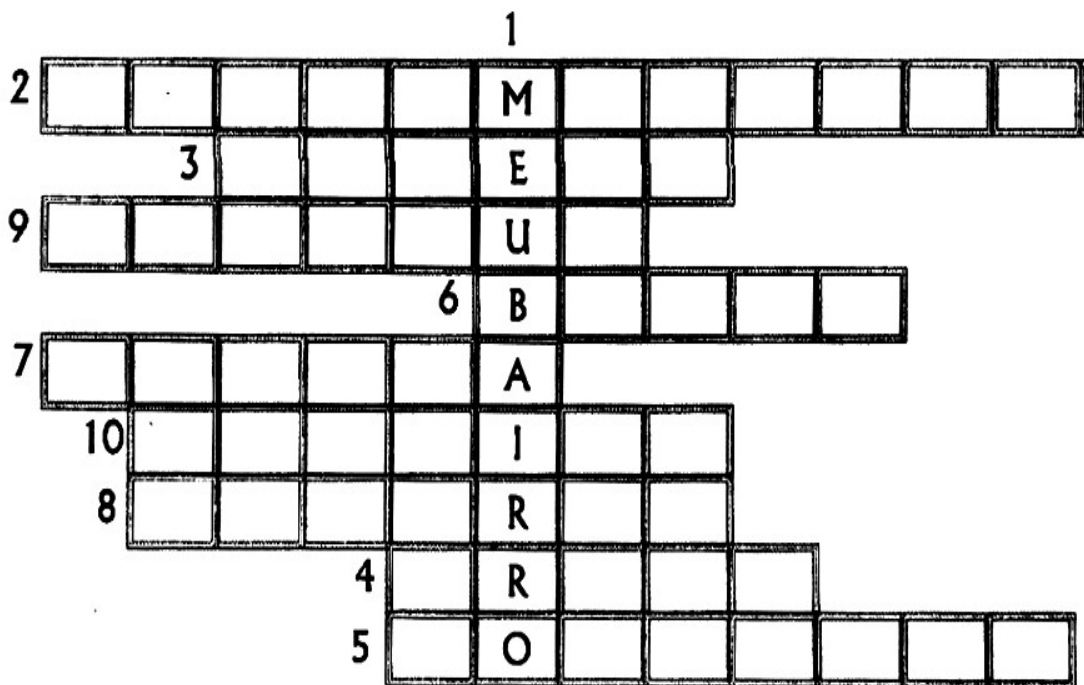


SEXTA - FEIRA: 13/08/2021

GEOGRAFIA

O QUE HÁ NO SEU BAIRRO?

SIGA AS DICAS E RESPONDA ÀS PERGUNTAS PARA COMPLETAR A CRUZADINHA:



- 1) MEU BAIRRO
- 2) SUPERMERCADO
- 3) IGREJA
- 4) PRAÇA
- 5) HOSPITAL
- 6) BANCO
- 7) ESCOLA
- 8) PADARIA
- 9) AÇOUGUE
- 10) TÉCNICO

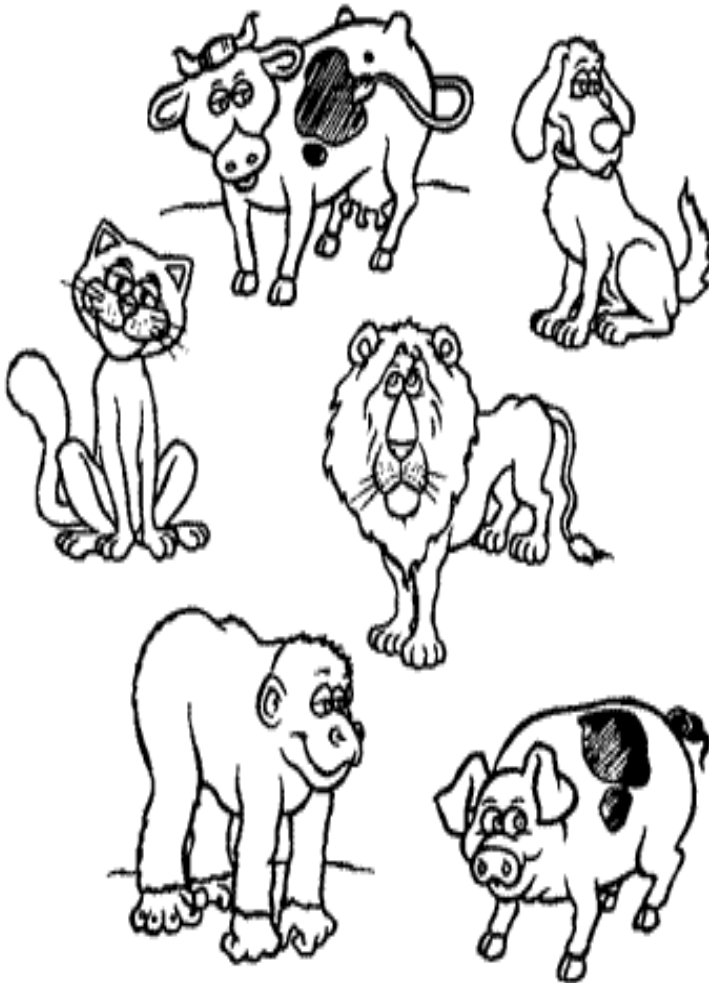


## CIÊNCIAS

# MAMÍFEROS

OS MAMÍFEROS SÃO ANIMAIS QUE MAMAM QUANDO PEQUENOS, RESPIRAM PELOS PULMÕES E TÊM O CORPO COBERTO POR PÊLOS.

LIGUE OS NOMES DOS MAMÍFEROS AO DESENHO CORRESPONDENTE:



MACACO

LEÃO

PORCO

VACA

GATO

CACHORRO



**VAMOS COBRIR OS PONTINHOS DA TAÇA DO PAPAI E PINTAR DE DOURADO,**  
**RECORTE E DÊ DE PRESENTE AO PAPAI**







**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.**

**PROFESSORAS:** Cleonice Ranucci.

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 09 A 13 DE AGOSTO – 2021

**ALUNO (A):**..... **TURMA:** D.I.s .....

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> ARTES VISUAIS <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> E. DA LING. E MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS. <b>CONTEÚDOS:</b> COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA BI E TRIDIMENSIONAL COM REFERÊNCIA NA CULTURA JAPONESA E ÀS OLIMPIADAS.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	-EXPERIMENTAR BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS E JOGOS DE OUTRA CULTURA; -REALIZAR COMPOSIÇÕES TENDO COMO REFERÊNCIA AS OLIMPIADAS; -PERCEBER A DIFERENÇA ENTRE O BI E O TRIDIMENSIONAL.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS OU AUDIO EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO A ATIVIDADE PROPOSTA UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES E OUTROS, COMO: BARBANTE, PEDAÇOS DE TECIDOS OU SAQUINHOS PLÁSTICOS, GRÃOS DE FEIJÃO, DENTRE OUTROS.

### **23º ROTEIRO DE ARTE**

OLÁ GALERINHA! NA AULA ANTERIOR, RECORDAMOS ALGUMAS BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS INFANTIS. HOJE, VAMOS COMENTAR UM POUCO SOBRE **AS OLIMPIADAS** QUE ESTÃO SENDO REALIZADAS EM TÓQUIO, NO JAPÃO. VOCÊ SABIA QUE AS OLIMPIADAS ACONTECIAM NUMA CIDADE DA GRÉCIA CHAMADA OLÍMPIA, POR ISSO O NOME DO EVENTO, "OLIMPIADAS". HOJE, ELAS ACONTECEM DE QUATRO EM QUATRO ANOS E, ATLETAS DE VÁRIOS PAÍSES SE REÚNEM EM UM PAÍS SEDE, PARA DISPUTAREM SUAS MODALIDADES ESPORTIVAS.

**E ASSIM, COMO TEMOS, NO NOSSO PAÍS, DIVERSAS BRINCADEIRAS E JOGOS; NO JAPÃO, TAMBÉM HÁ. ENTÃO, VAMOS CONHECER UM POUCO DESSA CULTURA, E, CONHECER UMA BRINCADEIRA JAPONESA MUITO POPULAR, VEJA:**



**OTEDAMA** É UMA BRINCADEIRA JAPONESA, QUE CONSISTE EM UM "**MALABARISMO**" COM PEQUENOS SAQUINHOS PREENCHIDOS DE FEIJÃO OU PEDRINHAS. DEVE-SE JOGÁ-LO PARA O ALTO, PEGANDO COM A OUTRA MÃO, E, EM SEGUIDA, JOGADO PARA A MÃO LANÇADORA. O PRINCÍPIO É ESSE, TANTO QUE QUANDO VOCÊ OBTÉM MUITA PRÁTICA COM ISSO, PODE-SE AUMENTAR O NÚMERO DE SAQUINHOS E REALIZAR DIVERSAS MANOBRAS. OTEDAMA FAZ TANTO BENEFÍCIO À SAÚDE, QUANTO AO LAZER.

#### **AGORA, FAÇA OS SAQUINHOS DE OTEDAMA PARA VOCÊ PODER BRINCAR, ASSIM:**



PEGUE PEDAÇOS DE PANO PARA COMPOR PEQUENOS SACOS, OU PEQUENOS SACOS PLÁSTICOS, E, COLOQUE FEIJÃO OU OUTROS ITENS PARA DAR PESO, COMO PEDRINHAS OU AREIA. ENTÃO, FECHÉ-OS COM BARBANTES CRIANDO UNS PEQUENOS **SAQUINHOS**. DEPOIS, É SÓ FAZER UMA COMPETIÇÃO DE OTEDAMA COM SEUS FAMILIARES E SE DIVERTIREM MUITO.

**FIXANDO A APRENDIZAGEM:**

3D = TRIDIMENSIONAL - QUANDO CONSTRUÍMOS ALGO COM ALTURA, LARGURA E VOLUME, COMO, POR EXEMPLO, OS SAQUINHOS DE OTEDAMA.

2D = BIDIMENSIONAL - QUANDO DESENHAMOS OU PINTAMOS ALGO COM APENAS ALTURA E LARGURA, COMO POR EXEMPLO, AS IMAGENS, GRAVURAS E FOTOS.

**ATIVIDADE**

1- DAS BRINCADEIRAS ABAIXO, PINTE SOMENTE A QUE REPRESENTA A BRINCADEIRA JAPONESA – OTEDAMA.



ALUNO (A): ..... TURMA: .....

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSANGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/08/2021 à 13/08/2021.

NOME \_\_\_\_\_ TURMA: D.I. \_\_\_\_\_

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

CONTEÚDO: JOGOS OLÍMPICOS, MOVIMENTOS GINÁSTICOS RODA OU ESTRELA, ROLAMENTO, AVIÃO E VELA.

1- O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA GERAL E DO MOVIMENTO HUMANO, E COMPREENDER A GINÁSTICA COMO MODALIDADE ESPORTIVA DAS OLIMPÍADAS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

NA AULA ANTERIOR VIMOS QUE OS JOGOS OLÍMPICOS, É UM GRANDE EVENTO ESPORTIVO INTERNACIONAL ENVOLVE COMPETIDORES DO MUNDO TODO ESTES COMPETEM REPRESENTANDO SEUS PAÍSES, E QUE OS SIMBOLOS DAS OLIMPÍADAS SÃO A TOCHA E A BANDEIRA OLÍMPICA, TAMBÉM VIMOS QUE AS OLIMPÍADAS É COMPOSTA POR VARIAS MODALIDADES ESPORTIVAS HOJE IREMOS ESTUDAR SOBRE A GINÁSTICA! UM ESPORTE QUE SE DIVIDE EM TRÊS MODALIDADES: GINÁSTICA ARTÍSTICA, DE TRAMPOLIM E RÍTMICA.



NAS ÚLTIMAS OLIMPÍADAS DO RIO 2016, A DELEGAÇÃO BRASILEIRA CONQUISTOU 19 MEDALHAS, O MAIOR NÚMERO EM UMA EDIÇÃO DOS JOGOS OLÍMPICOS. ANTES DISSO, O RECORDE ERAM 17 MEDALHAS (LONDRES 2012). COM A GINÁSTICA O BRASIL TEM O TOTAL DE 4 MEDALHAS, 1 OURO · 2 PRATA · 1 BRONZE, PARECE POUCO MAS É UMA GRANDE AVANÇO DE UMA

MODALIDADE ESPORTIVA QUE DEPOIS DESTAS CONQUISTAS OLIMPICAS PASSARAM A SER MAIS VIVENCIADA EM NOSSO PAÍS PRINCIPALMENTE NAS ESCOLAS.

NA AULA ANTERIOR EXPERIMENTAMOS ALGUNS MOVIMENTOS DA GINASTICA ARTISTICA.

NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS DAR CONTINUIDADE BUSCANDO APRIMORAR MOVIMENTO DO ROLAMENTO. PARA REALIZAR O ROLAMENTO PEDE-SE AO ALUNO QUE AGACHE E FAÇA UMA BOLINHA COM O CORPO (QUEIXO E PERNAS NO PEITO), AS MÃOS DEVEM FICAR ESPALMADAS NO SOLO UM POUCO A FRENTE DOS PÉS. ...PARA DAR APOIO UM ADULTO DEVERÁ COLOCAR UMA DAS MÃOS SOBRE O POSTERIOR DA COXA E A OUTRA NA NUCA DO ALUNO.

**ROLAMENTO PARA FRENTE GRUPADO (CAMBALHOTTA)**

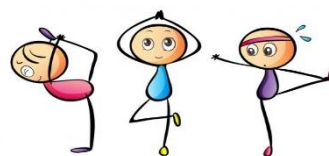
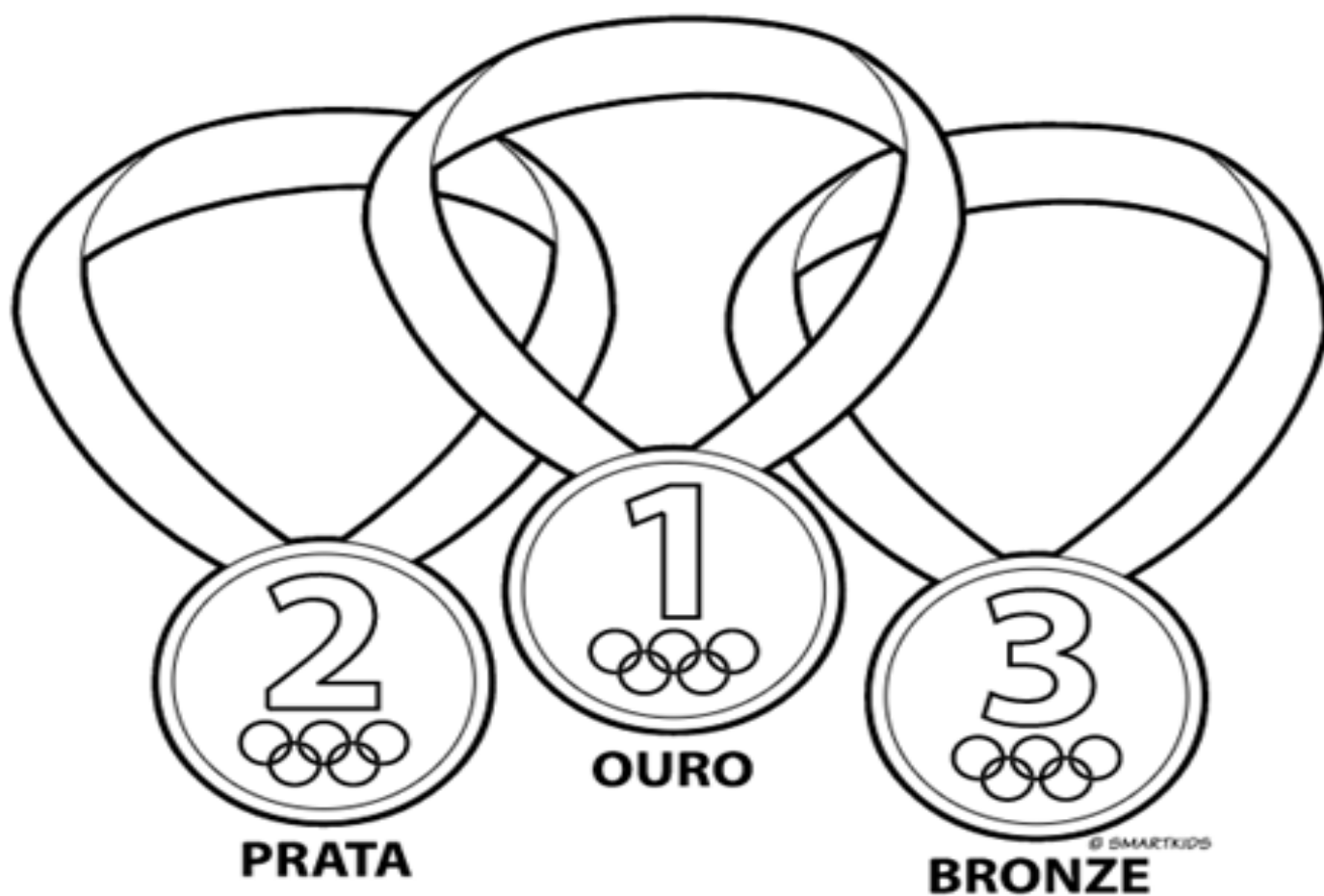




PARA QUEM AINDA NÃO SE SENTE SEGURO PARA REALIZAR ESTE MOVIMENTO, MESMO COM AUXÍLIO, VOCÊ PODE FAZER ROLAMENTO LATERAL (DEITADO) COMO NA FIGURA ABAIXO.



**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE ABRENDEMOS? COLORINDO DESENHO ABAIXO DE ACORDO COM AS CORES DAS MEDALHAS DAS OLIMPÍADAS.**



**BOA AULA!!!**

## 23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA:DI \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=Rx4Owdw7gS0&t=232s>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**PRÁTICA DE LINGUAGEM-** INTERAÇÃO DISCURSIVA.

**OBJETO DE CONHECIMENTO-** AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

**CONTEÚDO-** REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A NUMBERS (NÚMEROS): 0 A 10.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM-** CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

0 - ZERO- ZERO    1- ONE – UM    2- TWO- DOIS    3- THREE- TRÊS    4- FOUR – QUATRO

5- FIVE- CINCO    6- SIX- SEIS    7- SEVEN- SETE    8- EIGHT- OITO    9- NINE- NOVE    10- TEN- DEZ

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- OBSERVE OS NÚMEROS, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE O NÚMERO CORRETO.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

**INGLÊS 23º ROTEIRO**









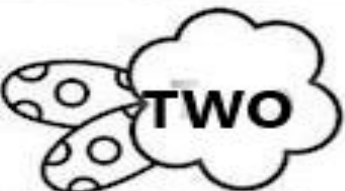


NAME: \_\_\_\_\_ TURMA:DI\_\_\_\_\_ DATE: AUGUST/\_\_\_\_\_/2021.

**EXERCISE (EXERCÍCIO)**

**- OBSERVE THE NUMBERS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT DE RIGHT**

**NUMBER. (OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE O NÚMEROS CORRETO.)**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>ONE</b>	<b>TWO</b>	<b>THREE</b>	<b>FOUR</b>	<b>FIVE</b>	<b>SIX</b>	<b>SEVEN</b>	<b>EIGHT</b>	<b>NINE</b>	<b>TEN</b>
<b>UM</b>	<b>DOIS</b>	<b>TRÊS</b>	<b>QUATRO</b>	<b>CINCO</b>	<b>SEIS</b>	<b>SETE</b>	<b>OITO</b>	<b>NOVE</b>	<b>DEZ</b>

 <p align="center"><b>FIVE</b></p> <p>4   3   5</p>	 <p align="center"><b>THREE</b></p> <p>4   3   2</p>	 <p align="center"><b>NINE</b></p> <p>8   9   10</p>
 <p align="center"><b>ONE</b></p> <p>2   1   3</p>		 <p align="center"><b>SIX</b></p> <p>6   5   2</p>
 <p align="center"><b>EIGHT</b></p> <p>5   6   8</p>		 <p align="center"><b>FOUR</b></p> <p>2   4   1</p>
 <p align="center"><b>TWO</b></p> <p>3   2   5</p>	 <p align="center"><b>TEN</b></p> <p>9   10   8</p>	 <p align="center"><b>SEVEN</b></p> <p>7   5   9</p>